



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Distretto scolastico n. 41
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Tel. Segreteria 0546/21740 - Tel. Presidenza 0546/28652

Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/23849

Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/662611

Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/21091

Circ. n. 39

Faenza, 30 settembre 2016

- ➔ AGLI STUDENTI
e per loro tramite
ALLE FAMIGLIE
- ➔ AL SITO INTERNET

Oggetto: PROROGA TERMINE DI PRESENTAZIONE DOMANDE CONTRIBUTO PER LA FORNITURA GRATUITA O SEMIGRATUITA DEI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-17

Si informano le famiglie che, a rettifica di quanto comunicato con la circ. n. 539 del 21 maggio 2016, la scadenza della presentazione della domanda per la richiesta di contributo per i libri di testo per gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado della Regione Emilia-Romagna, che dovrà essere presentata esclusivamente on line,

E' STATA PROROGATA AL 10 OTTOBRE 2016.

**Il presente avviso dovrà essere letto a tutti gli studenti di tutte le classi.
Dell'avvenuta lettura verrà presa nota sul registro di classe.
Gli studenti sono invitati a comunicare l'avviso alle rispettive famiglie.**

/fl

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luigi Neri

